

QUÍ LÂM – KIM PHƯỢNG
(Sưu tầm và hệ thống)

HƯỚNG DẪN **CÔNG TÁC Y TẾ** **GIÁO DỤC THỂ CHẤT** **HOẠT ĐỘNG THỂ THAO** & **PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI** **TRONG NHÀ TRƯỜNG**



NHÀ XUẤT BẢN LAO ĐỘNG

**HƯỚNG DẪN CÔNG TÁC Y TẾ, GIÁO DỤC THỂ CHẤT,
HOẠT ĐỘNG THỂ THAO VÀ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI
TRONG NHÀ TRƯỜNG**

QUÍ LÂM – KIM PHƯỢNG

(Sưu tầm và hệ thống)

**HƯỚNG DẪN
CÔNG TÁC Y TẾ, GIÁO DỤC
THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO
VÀ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI
TRONG NHÀ TRƯỜNG**

NHÀ XUẤT BẢN LAO ĐỘNG

LỜI NÓI ĐẦU

Giao dục thể chất và hoạt động thể dục, thể thao cho học sinh, sinh viên trong các trường học nhằm mục đích phát triển thể lực, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe, rèn luyện phẩm chất, nhân cách, góp phần nâng cao kết quả học tập, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh, sinh viên, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện. Vì vậy, Chính phủ đã ban hành Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31-01-2015 quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường.

Bên cạnh đó, Đảng và Nhà nước cũng đã tăng cường phối hợp chỉ đạo triển khai nhà trường chăm sóc sức khỏe học sinh trên phạm vi cả nước; ban hành nhiều văn bản pháp quy quan trọng, tạo hành lang pháp lý để thực hiện tốt công tác học sinh, sinh viên hoạt động ngoại khóa và y tế trường học bao gồm các công tác tổ chức phòng, chống bệnh tật; tiêu chuẩn phòng, chống bệnh truyền nhiễm; ngăn chặn tệ nạn xã hội xâm nhập vào trường học; giáo dục vệ sinh trường học, vệ sinh môi trường và đặc biệt là hướng dẫn phòng, chống một số bệnh, tai nạn thường gặp ở học sinh.

Để giúp bạn đọc tìm hiểu công tác y tế, giáo dục thể chất, hoạt động thể dục, thể thao trong trường học cũng như kịp thời tuyên truyền, phổ biến những chỉ đạo mới nhất của Nhà nước trong những lĩnh vực trên; Trung Tâm Giới Thiệu Sách TP.HCM phối hợp với Nhà xuất bản Lao Động xuất bản cuốn sách: **“HƯỚNG DẪN CÔNG TÁC Y TẾ, GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO VÀ PHÒNG CHỐNG TỆ NẠN XÃ HỘI TRONG NHÀ TRƯỜNG”**.

Nội dung cuốn sách bao gồm những phần chính sau:

- Phần I. Công tác quản lý giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường
- Phần II. Phương pháp giáo dục thể chất và giảng dạy các động tác trong giáo dục thể chất
- Phần III. Hoạt động y tế và danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường
- Phần IV. Công tác vệ sinh và phòng chống bệnh tật trong nhà trường
- Phần V. Tìm hiểu một số bệnh tật và tai nạn thường gặp đối với tuổi học sinh
- Phần VI. Tìm hiểu các tệ nạn xã hội và công tác giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội trong nhà trường
- Phần VII. Luật Hoạt động chữ thập đỏ và công tác chữ thập đỏ trong trường học

Nội dung cuốn sách có giá trị thực tiễn, hy vọng đây là một tài liệu thật sự cần thiết đối với các lãnh đạo làm công tác quản lý giáo dục và đặc biệt là các cán bộ làm công tác y tế, giáo dục thể chất, quản lý hoạt động thể thao trong trường học.

Xin trân trọng giới thiệu cuốn sách đến cùng bạn đọc.

Phần I

CÔNG TÁC QUẢN LÝ GIÁO DỤC THỂ CHẤT VÀ HOẠT ĐỘNG THỂ THAO TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. NGHỊ ĐỊNH SỐ 11/2015/NĐ-CP NGÀY 31-01-2015 CỦA CHÍNH PHỦ

Quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường

Căn cứ Luật Tổ chức Chính phủ ngày 25 tháng 12 năm 2001;

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục ngày 25 tháng 11 năm 2009;

Căn cứ Luật Thể dục, thể thao ngày 29 tháng 11 năm 2006;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012;

Căn cứ Luật Giáo dục nghề nghiệp ngày 27 tháng 11 năm 2014;

Theo đề nghị của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo,

Chính phủ ban hành Nghị định quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường.

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Nghị định này quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường.

2. Nghị định này áp dụng đối với các nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân, bao gồm: Nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non; trường tiểu học, trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học; trường trung cấp, trường cao đẳng; trường đại học, học viện, đại học vùng và đại học quốc gia (sau đây gọi chung là nhà trường) và các tổ chức, cá nhân có liên quan.

3. Nghị định này không áp dụng về giáo dục thể chất đối với các trường đào tạo chuyên ngành thể dục, thể thao.

Điều 2. Vị trí, mục tiêu giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trong nhà trường

1. Giáo dục thể chất trong nhà trường là nội dung giáo dục, môn học bắt buộc thuộc chương trình giáo dục của các cấp học và trình độ đào tạo, nhằm trang bị cho trẻ em, học sinh, sinh viên các kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.

2. Hoạt động thể thao trong nhà trường là hoạt động tự nguyện của học sinh, sinh viên, được tổ chức theo phương thức ngoại khóa, câu lạc bộ thể dục, thể thao, nhóm cá nhân phù hợp với sở thích, giới tính, lứa tuổi và sức khỏe, nhằm hoàn thiện các kỹ năng vận động, hỗ trợ thực hiện mục tiêu giáo dục thể chất thông qua các hình thức luyện tập, thi đấu thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, sinh viên thực hiện quyền vui chơi, giải trí, phát triển năng khiếu thể thao; phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, tài năng thể thao.

Điều 3. Chương trình môn học Giáo dục thể chất

1. Chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục nghề nghiệp, giáo dục đại học; nội dung giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục mầm non, thể hiện mục tiêu giáo dục thể chất; quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng, phạm vi và cấu trúc nội dung giáo dục thể chất, phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục thể chất, cách thức đánh giá kết quả thực hiện môn học Giáo dục thể chất ở mỗi cấp học hoặc trình độ đào tạo.

2. Thẩm quyền ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất

a) Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình môn học Giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục phổ thông, nội dung giáo dục thể chất thuộc chương trình giáo dục mầm non;

b) Giám đốc các đại học, học viện và Hiệu trưởng các trường đại học chịu trách nhiệm xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo của trường, trong đó có chương trình môn học Giáo dục thể chất theo quy định của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

c) Hiệu trưởng các trường cao đẳng và trường trung cấp chịu trách nhiệm xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo của trường, trong đó có chương trình môn học Giáo dục thể chất theo quy định của Thủ tướng cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục nghề nghiệp ở Trung ương.

Điều 4. Giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao

1. Giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao phải bảo đảm tiêu chuẩn và trình độ đào tạo của nhà giáo theo quy định tại Điều 70 và Điều 77 của Luật Giáo dục.

2. Giáo viên, giảng viên thể dục, thể thao thực hiện các quyền, nghĩa vụ, được hưởng các chế độ, chính sách đối với nhà giáo và các chính sách ưu đãi đặc thù khác